

On dispose d'autres installations près de Toronto, à la Division Dufferin, où se trouve une propriété agricole de 145 acres avec bâtiments modernes de laboratoire et locaux pour les animaux.

Grâce à l'organisation de la Division de l'Ouest à l'Université de la Colombie-Britannique, les Laboratoires Connaught de recherches médicales ont participé à la mise sur pied d'un important programme de recherches en médecine préventive sur le littoral du Pacifique.

Depuis plus de quarante ans, les *Connaught Medical Research Laboratories*, avec le concours du corps médical et des autorités gouvernementales de la santé publique, ont joué un rôle de plus en plus important dans le développement des recherches et de la santé publique au Canada.

Banting Research Foundation.—La *Banting Research Foundation* seconde les efforts de la *Banting and Best Chair of Medical Research* à l'Université de Toronto et appuie les recherches médicales à travers le pays par des subventions accordées à ceux qui proposent des questions d'un intérêt médical assez important au conseil d'administration. En général, le conseil se réunit et verse des subventions trois fois par année, vers le 1^{er} juin, le 1^{er} octobre et le 1^{er} février. Cinq membres du conseil d'administration sont nommés par le conseil des gouverneurs de l'Université de Toronto et l'Association des anciens de l'université; ces cinq membres en nomment deux autres; puis, les sept membres en désignent un huitième.

Sous-section 4.—Recherches dans les universités

Les universités et collèges canadiens tendent, mais dans diverses mesures, vers les trois buts essentiels suivants; a) la diffusion du savoir par un enseignement éclairé, des cours hors-cadres, des cours du soir et des publications; b) la conservation du savoir et sa réorganisation; c) l'élargissement des frontières du savoir par la recherche. Les cours universitaires réguliers visent à donner aux étudiants des notions fondamentales dans certains domaines et une connaissance plus approfondie dans un ou plusieurs de ces domaines. Les cours pour gradués assurent à ceux-ci des connaissances plus vastes et plus approfondies dans telle ou telle branche grâce à des cours avancés, à des cycles d'études et à la recherche personnelle. La pratique des méthodes de recherche dans chaque discipline, les questionnaires, la rationalisation des connaissances et l'interprétation de données statistiques tendent à préparer des étudiants aptes à faire avancer la science.

Au début, les universités se sont livrées à la recherche pure aux seules fins d'acquérir de nouvelles connaissances. Elles ont vite reconnu cependant que la recherche leur procurait des données fondamentales sur lesquelles la science appliquée repose, et elles ont poursuivi leurs travaux de recherche. Plus récemment, elles ont commencé des recherches d'urgence ainsi que d'autres travaux à forfait, en raison de l'avantage précieux qu'elles ont de posséder des spécialistes bien formés et tout l'appareillage nécessaire. La tendance à poursuivre les trois buts susmentionnés s'est rapidement accrue et a suscité de nouveaux problèmes tout en multipliant les occasions d'entreprendre des travaux d'envergure, qui autrement n'auraient pu être envisagés. L'élargissement du domaine des recherches a indirectement fourni aux universités des moyens accrus de former des étudiants déjà avancés et parfois même l'occasion d'améliorer la qualité de leur instruction en leur procurant un matériel perfectionné, avantage que les universités n'auraient pas été à même d'offrir.

Les recherches entreprises dans les universités se rangent dans trois grandes catégories: recherches effectuées par l'étudiant sous la direction d'un professeur ou d'un comité, en vue de l'obtention d'un grade supérieur; recherches de caractère plus ou moins continu faites par un professeur; projets de recherche plus vastes entrepris soit par une seule faculté soit par plusieurs ensemble et poursuivis dans les laboratoires de l'université en question ou dans des instituts spéciaux comme les laboratoires médicaux de recherches, les instituts de microbiologie et d'hygiène, les laboratoires de services scientifiques ou les collèges d'agriculture.